

Копия верна  
(коп. 10.15.Кочеткова)

Утверждено 

Директор МБУ ДО ЦДТ «Исток»

О.В. Кочеткова 30.08.2018г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО**  
**ТВОРЧЕСТВА «ИСТОК»**

г. Выкса, с.Сневедь

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Исток». Положение регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Цель промежуточной аттестации – выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, практических умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - ДООП).

1.3. Задачи аттестации:

- определить уровень освоения учащимися ДООП;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном виде деятельности;
- проанализировать полноту реализации ДООП.

1.4. Текущий контроль, промежуточная аттестация.

*Текущий контроль успеваемости* – это систематическая проверка знаний и практической подготовки учащихся, проводимая педагогом на текущих занятиях.

*Промежуточная аттестация* – это оценка уровня освоения учащимися содержания конкретной ДООП по итогам учебного периода (года обучения).

1.5. Аттестация учащихся детских объединений МБУ ДО ЦДТ «Исток» строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- специфика деятельности детского объединения и конкретного периода обучения;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытость результатов для педагогов и родителей.

## 2. Организация текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль осуществляется педагогом в процессе реализации ДООП по итогам освоения тем, разделов программы.

2.2. В зависимости от ДООП формы проведения текущего контроля успеваемости являются: собеседование, устный или письменный опрос, контрольные вопросы, презентация, тестирование, дискуссия, творческая работа, исследовательская работа, ролевая игра, викторина, игровая программа, праздник, КВН, тренировочные упражнения, контрольные нормативы, игровые задания, наблюдение, анализ, зачетное занятие, конкурс, турнир, доклад, демонстрация и анализ практических умений и навыков, презентация работ.

2.3. Формами фиксации или зачёта результатов текущего контроля являются: а) для учащихся: словесная объяснительная оценка результатов выполненной работы, мотивирующая на дальнейшее успешное освоение ДООП; б) для педагога: письменная фиксация оценивания в журналах учёта работы педагога дополнительного образования следующими обозначениями: В – высокий уровень, С – средний уровень, Н – низкий уровень. Если учащийся отсутствовал в день проведения процедуры текущего контроля, то данный вид контроля организуется для него в рамках любого из последующих занятий данной группы с применением технологий реализации индивидуального подхода.

2.4. Педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей) учащихся сведения о результатах текущего контроля успеваемости по их запросу.

### **3. Порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Промежуточная аттестация учащихся творческих объединений МБУ ДО ЦДТ «Исток» проводится 1 раз в учебном году – в мае. К аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по ДООП, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

3.2. Формы и содержание промежуточной аттестации определяются самим педагогом в его ДООП таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам данной программы. В зависимости от предмета изучения формы промежуточной аттестации могут быть следующие: выставка, концерт, спектакль, открытое занятие, защита творческих работ и проектов, зачеты, тестирование, эссе, игра, сдача нормативов, конкурсы, доклад, собеседование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, экзамен и т.д.

3.3. Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его ДООП таким образом, чтобы можно было определить уровень результативности каждого учащегося: высокий, средний или низкий.

*Высокий уровень (в):* успешное освоение более 70% содержания ДООП.

*Средний уровень (с):* успешное освоение от 50% до 70% содержания ДООП.

*Низкий уровень (н):* успешное освоение менее 50% содержания ДООП.

3.4. На основании устных заявлений педагогов дополнительного образования (руководителей объединений) методист составляет график аттестации в учреждении на текущий учебный год, который утверждается приказом директора и доводится до сведения учащихся и родителей.

3.5. Проведение промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом дополнительного образования (руководителем объединения) и оформляется в виде протокола по каждой учебной группе, которые сдаются методисту.

3.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз (в случае неудовлетворительных результатов) создаётся комиссия.

3.7. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам, переводятся на следующий год обучения условно.

3.8. Если учащийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры.

3.9. Аттестационные протоколы хранятся в течение всего срока действия ДООП и еще три года после этого.

### **4. Анализ результатов аттестации**

4.1. Результаты аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- 1) Насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- 2) Полноту выполнения образовательной программы;
- 3) Обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения;
- 4) Результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

4.2. По окончании учебного года на Педагогическом совете после анализа качества уровня образовательного результата по МБУ ДО ЦДТ «Исток» в целом принимается решение о переводе учащихся на следующий год обучения.

4.3. Учащимся, освоившим программный материал за конкретный период на низком уровне, Педагогический совет учреждения рекомендует продолжить обучение на том же этапе образовательной программы. Решение Педагогического совета учреждения о переводе или непереводе учащихся на следующий год обучения утверждается приказом директора и является обязательным для исполнения всеми участниками образовательного процесса.